



**PEMBAGIAN PEMBIMBING SKRIPSI PRODI SOSIOLOGI
PERIODE 25 NOVEMBER 2019**

NO	NAMA MAHASISWA	JUDUL PROPOSAL	DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI (DPS)
1.	Ruci Fela (16720054)	PEMBERDAYAAN MASYARAKAT <i>KAMPUNG CYBER</i> MELALUI TEKNOLOGI INFORMASI	Ambar Sari Dewi, S.Sos., M.Si., Ph.D
2.	Nisfa Dani Restiana (16720005)	PERAN KOMUNITAS <i>KETIMBANG NGEMIS</i> YOGYAKARTA MELALUI MEDIA SOSIAL DALAM MENINGKATKAN KEPEDULIAN MASYARAKAT TERHADAP LANSIA YANG BEKERJA	Ambar Sari Dewi, S.Sos., M.Si., Ph.D
3.	Tia Herlina (16720009)	SENI BUDAYA SEBAGAI MEDIA PENYAMPAIAN NILAI ISLAM DI PONDOK PESANTREN KALIOPAK	Agus Saputro, S.Sos., M.Si
4.	Ira Kurniati (16720010)	PERUBAHAN SOSIAL EKONOMI SDM <i>KAMPUNG MARKETER</i> TAMANSARI KECAMATAN KARANGMONCOL KABUPATEN PURBALINGGA	Dr. Sulistyaningsih, S.Sos., M.Si
5.	Ahmad Mauhiburrohman (16720018)	PERAN <i>SYEKHER MANIA</i> DALAM MENINGKATKAN RELIGIUSITAS ANGGOTA DI KABUPATEN MAGELANG	Achmad Uzair, M.A., Ph.D
6.	Witdayat Umar (16720008)	MODAL SOSIAL PADA KOMUNITAS DIFABEL DI YOGYAKARTA: Studi Pada Komunitas <i>Difa City Tour dan Transport</i> di Kelurahan Patangpuluhan, Kecamatan Wirobrajan, Daerah Istimewa Yogyakarta	Dr. Astri Hanjarwati, S.Sos., M.A
7.	Budi Sarjana (16720020)	PENGARUH SOLIDARITAS TERHADAP EKSISTENSI MAJLIS DZIKIR DAN SHOLAWAT: Studi Majelis Dzikir dan Sholawat Dhiyaa ul Ahyar Yogyakarta	Achmad Zainal Arifin, S.Sos., M.A., Ph.D
8.	Safrudin Agung Nugroho (16720038)	STRATEGI KELOMPOK MINAPOLITAN DALAM MENGEMBANGKAN PROGRAM PERIKANAN DI DESA PONGGOK	Dr. Muryanti, S.Sos., M.A
9.	Irfan Hamdani Ratomi (16720039)	FAKTOR PENYEBAB TINGGINYA TINGKAT PERCERAIAN PADA MASYARAKAT DI KECAMATAN MUNCAR KABUPATEN BANYUWANGI	Dr. Napsiah, S.Sos., M.Si

Yogyakarta, 25 November 2019
a.n Biro Skripsi

Dr. Napsiah, S.Sos., M.Si

NB:

- Kepada mahasiswa yang sudah mendapatkan dosen pembimbing skripsi harap segera menghubungi dosennya masing-masing untuk melakukan bimbingan. Apabila ingin melakukan janji pertemuan via WA, harap menggunakan bahasa yang sopan sesuai etika pengiriman pesan yang baik.